«Рассмотрено»
На заседании кафедры
НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ
Зав. кафедрой
_____/Е.С. Сапрыкина/
Протокол № 1
от «28» августа 2020г.

«Согласовано»
Зам.директора по ПОУ
_____/Т.В. Маликова/
«31» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор МОУ Лицей № 6
к.п.н.
_____/Т.Н. Ловничая/
Приказ № _____
от «01» сентября 2020г.

Ловничая Тамара Николаевна

Подписан: Ловничая Тамара Николаевна
DN: ИНН=344544055260, СНИЛС=02052498014, E=lawlyceum@mail.ru, C=RU, S=Волгоградская область, L=Волгоград, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЛИЦЕЙ № 6 ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", G=Тамара Николаевна, SN=Ловничая, CN=Ловничая Тамара Николаевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021-02-26 10:25:15
Foxit Reader Версия: 9.7.2

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Лицей № 6 Ворошиловского района Волгограда»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ
РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ

для 3 класса

Составила:
Гринькова Елизавета Евгеньевна
учитель начальных классов

2020-2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

3 класс

Основа овладения обучающимися русским языком закладывается в начальной школе. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитания любви к родному языку, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед учителем в начальной школе. Решение этой задачи осуществляется не только на уроке, но и на дополнительных занятиях по русскому языку. Поэтому по запросам родителей обучающихся был введён дополнительный курс «Русский язык с увлечением», который создаёт благоприятные условия для удовлетворения индивидуальных интересов обучающихся, т.к. на всех занятиях они выходят за рамки учебника, приобретают многие жизненные навыки – учатся самостоятельно выполнять нестандартные задания, анализировать изучаемый материал, пользоваться справочной литературой. Данный курс даёт возможность проводить специальную работу с детьми с целью реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Программа курса «Русский язык с увлечением» составлена на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования.

На изучение курса **«Русский язык с увлечением»** отводится ***34 часа*** *в учебный год (1 час в неделю).*

Главная **цель** курса «Русский язык с увлечением»:

- ✓ Формирование у обучающихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, формирование универсальных учебных действий, интеллектуальных и творческих способностей.

Исходя из главной цели, можно выделить **основные задачи** данного курса:

- ✓ Способствовать углублению и расширению приобретаемых на уроках знаний;
- ✓ Расширять лингвистический кругозор школьников.

- ✓ Развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.
- ✓ Формировать приёмы мыслительной деятельности, навыки исследовательской деятельности,навыки контроля и самоконтроля.

Особенностями построения программы «Русский язык с увлечением» является то, что она построена на принципе занимательности. Занимательность достигается путём использования материалов занимательной грамматики – игр, шарад, чайноводов, ребусов, загадок, анаграмм, метаграмм, калейдоскопов и кроссвордов.

Основные формы занятий: конкурсы, викторины, олимпиады, турниры, проблемные и творческие задания.

В программе выделено 3 раздела, подчиняющихся общему направлению данного курса.

1. *Орфография (10 часов)*
2. *Морфемика (9 часов)*
3. *Морфология(12 часов)*
4. *Синтаксис.(3 часа)*

Каждый раздел программы предполагает определённый объём и содержание, предъявляет требования к тому, что должны знать и уметь обучающиеся.

Результатом изучения дополнительного курса «Русский язык с увлечением» является творческий отчёт на тему «Привет, страна Олимпия!».

Для реализации программного содержания используется учебные средства:

Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко. **Рабочая тетрадь по курсу «Русский язык с увлечением»** 3 класс., 2017

Е.В. Агапова, Л.Н. Коваленко. **Методические разработки занятий. Образовательный курс. 2017**

Интернет-ресурсы.

сайт «Начальная школа» http://1-4.prosv.ru

1. Материально-технические средства.

- Компьютерная техника,
- экспозиционный экран,
- аудиторная доска с магнитной поверхностью.

РУССКИЙ ЯЗЫК С УВЛЕЧЕНИЕМ

(34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Тип занятия	Элементы содержания	Дата проведения	
					План	Факт
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. «Орфография» (10 часов)						
1	**Части слова. Корень.**	**1**	*Игровое занятие*	Определение понятия «корень», обозначение корня. Однокоренные слова. Подбор однокоренных слов. «Лишнее» слово в ряду однокоренных слов.		
2 - 3	**Правописание проверяемых (парных) согласных букв в корне слова.**	**2**	*Игровое занятие*	Парные согласные звуки. Сильная и слабая позиция парных согласных. Звонкие и глухие согласные звуки. Способы проверки правописания парных согласных звуков. Кроссворд. Филворд.		
4	**Чередование согласных букв в корне.**	**1**	*Игровое занятие*	Чередование согласных букв в корне. «Установи соответствие»; пары слов ч чередующимися согласными буквами. Задание «Разбей на группы»: с чередованием и без чередования согласных.		
5-6	**Безударные гласные в корне.**	**2**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка о		

				способах проверки безударных гласных в корне слова. Безударные гласные, проверяемые и не проверяемые ударением (задание «Разбей на группы»).Подбор проверочных слов. Кроссворд.		
7	**Сложные слова и их правописание.**	**1**	*Игровое занятие*	Что такое сложные слова. Соединительные гласные **о, е.** Образование сложных слов. Филворд.		
8-9	**Непроизносимые согласные буквы в корне слова.**	**2**	*Игровое занятие*	Правило- рифмовка. Сочетание **– стн-, -здн-.** Способы проверки непроизносимых согласных в корне слова. Подбор синонимов к словосочетаниям. Филворд.		
10	**Удвоенные согласные буквы в корне слова**	**1**	*Игровое занятие*	Стихотворение об удвоенных согласных. Способы переноса слов с удвоенными согласными. Составление словосочетаний. Найди «лишнее». Кроссворд.		
Раздел 2. «Морфемика» (9 часов)						
11 (1)	**Части слова. Приставка.**	**1**	*Игровое занятие*	Рифмовка о приставке. Определение понятия «приставка». Правописание приставок. Задание «Разбей на группы»; слова с приставками и без приставок		
12-13 (2-3)	**Безударные гласные буквы в приставках.**	**2**	*Игровое занятие*	Рифмовки о правописаниях приставок с буквами ***О и А***. Задания «заполни пропуски», «Установи соответствие». Кроссворд.		
14 (4)	**Удвоенные согласные буквы на**	**1**	*Игровое занятие*	Слова с удвоенными согласными		

	стыке приставки и корня.			буквами на стыке приставки и корня и с удвоенными согласными буквами в корне. Кроссворд.		
15-16 (5-6)	**Разделительные Ъ и Ь знаки.**	**2**	*Игровое занятие*	Стихотворение о словах с Ъ и Ь знаками. Правила правописания твёрдого и мягкого знаков. Задания: «Заполни пропуски», «Найди «лишнее».Филворд.		
17 (7)	**Части слова. Окончание и основа.**	**1**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка. Определение понятий «суффикс», «основа». Установи соответствие; подбор слов к схемам. Филворд.		
18-19 (8-9)	**Суффикс. Разбор слов по составу.**	**2**	*Игровое занятие*	Рифмовка о суффиксе. Задание: вставь пропущенные суффиксы. Уменьшительно-ласкательные суффиксы. Кроссворд.		
Раздел 3. «Морфология» (12 часов)						
20 (1)	**Имя существительное как часть речи: одушевленные и неодушевленные существительные. Род имен существительных.**	**1**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка. Определение, что такое имя существительное. Задание: «Установи соответствие»;одушевленные и неодушевленные имена существительные. Кроссворд.		
21 (2)	**Имя существительное как часть речи: род имен существительных.**	**1**	*Игровое занятие*	Рифмовка о способах определения рода имён существительных. Имя существительное и другие части речи. Задание «Установи соответствие»: определение рода имён существительных, подбор существительных ксхеме.		
22 (3)	**Имя существительное как часть**	**1**	*Игровое занятие*	Рифмовка о частях слова. Число		

	речи: число имен существительных, словообразование имен существительных.			имен существительных. Имена существительные, которые употребляются только в форме множественного или единственного числа. Склонение имен существительных.		
23-25 (4-6)	**Местоимение как часть речи.**	**3**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка. Определение понятия «местоимение». Личные местоимения. Задание «Заполни пропуски»; заменить существительные местоимениями. Начальная форма местоимений. Кроссворд.		
			Игровое занятие			
			Викторина.			
26 (7)	**Имя прилагательное как часть речи.**	**1**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка о прилагательном. Что такое имя прилагательное. Имя прилагательное и другие части речи. Филворд.		
27 (8)	**Имя прилагательное как часть речи. Род и число имен прилагательных.**	**1**	*Игровое занятие*	Рифмовка. Словосочетания; согласование. Прилагательные – антонимы. Род и число имен прилагательных		
28 (9)	**Правописание безударных окончаний имен прилагательных. Разбор прилагательных по составу.**	**1**	*Игровое занятие*	Безударные окончания имен прилагательных. Прилагательные – синонимы. Прилагательные-антонимы. Разбор имен прилагательных по составу.		
29 (10)	**Глагол как часть речи.**	**1**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка о глаголе. Определение понятия «глагол». Время глагола: настоящее, прошедшее, будущее. Неопределённая форма глагола. Кроссворд.		

30 (11)	**Глагол как часть речи: время глагола, неопределенная форма глагола.**	**1**	*Игровое занятие*	Глагол как часть речи: время глагола. Изменение глаголов в прошедшем времени по родам. Неопределенная форма глагола.		
31 (12)	**Правописание частицы НЕ с глаголами. Неопределенная форма глагола.**	**1**	*Игровое занятие*	Глаголы совершенного и несовершенного вида. Время глагола. неопределённая форма глагола. Филворд.		
Раздел 4. «Синтаксис» (3 часа)						
32 (1)	**Предложения: виды предложений. Главные и второстепенные члены предложений.**	**1**	*Игровое занятие*	Предложения распространенные и нераспространенные. Предложения с однородными членами. Виды предложений по цели высказывания. Главные и второстепенные члены предложения.		
33 (2)	**Виды предложений: простые и сложные предложения. Главные и второстепенные члены предложений.**	**1**	*Игровое занятие*	Занимательная рифмовка о членах предложения. Простые и сложные предложения. Схемы предложений. Филворд. Кроссворд.		
34 (3)	**«Привет, страна Олимпия!»**	**1**	*Игровое итоговое занятие*	Задания: «Поставь буквы на свои места», «Буквы переставил - слова составил», «Цепочки слов», «Подбери однокоренные слова». Загадки. Криптограммы. Шарады. Фразеологизмы и глаголы-синонимы. Задания на смекалку.		